



Beszámoló

A projekt főbb adatai:

- A projekt azonosítószáma: 2020-1-NL01-KA229-064557_4
- A projekt címe: „Kulturális örökség határok nélkül”
- A projekt időtartama: 3 év (2 év + 1 év hosszabbítás)
- A projekt résztvevői: Hollandia (koordinátor), Szlovákia, Törökország, Portugália, Magyarország

A magyar (C6) mobilitás főbb adatai:

- Időtartam: 2023. május 28 – június 2. (amiből az első és utolsó nap utazással telt)
- Helyszín: Ajka, Magyarország
- Szervező iskola: Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium Ajka, Berzsényi D. u. 2.
- Résztvevők:
magyar projektcsoporthoz: 18 diák, 5 pedagógus
vendégek: 19 diák, 10 pedagógus

Intézményünk abban a kivételes, ugyanakkor kihívást jelentő helyzetben volt, hogy megrendezhette 3 éves „Kulturális örökség határok nélkül” nevű projektünk záróhetét. A május 28. és június 2. között zajló események az iskola, a gyerekek és szülők életét biztosan, de kicsit talán a városét is felporzditették.

A szervezés körülményei: A projektzáró találkozó szervezése már a tanév elején megkezdődött. Miután a partnerintézményeknek ezt költségvetésük megengedte, nagyobb létszámmal utaztak, mint eddig. Ennek köszönhetően 19 diákot és 10 pedagógust láttunk vendégül. Az időpontot illetően szerencsénk volt, mert az évnek ebben az időszakában nagyobb esély van olyan időjárásra, ami kedvez programjainknak. A szervezésben az egész magyar projektcsoporthoz, tehát mind a diákok, mind a pedagógusok aktívan részt vettek. A programok lebonyolításából azonban az egész iskola kivette a részét.

A program:

A csoportokat pünkösdi vasárnap (május 28.) fogadtuk részint Budapesten (Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtér), részint Bécsben (Főpályaudvar). Az esti órákban érkeztünk meg, ezután a vendégek elfoglalták az iskola közelében lévő szállásukat.

Kiscsőszőn ünnepeltük pünkösdi hétfőt, ahol néhány ismerkedős játék után kreatív foglalkozásokon vehettünk részt: készíthettünk karkötőt, filcből virágokat, kipróbálhattuk a fazekasságot és a vesszőfonást. Utazhattunk szekéren, és gyalogosan is megtekinthettük nemcsak a falut, de egy különleges népviselet-kiállítást is. Mindezek után gasztronómiai élményben is részünk volt. A programsorozat zárásaként részt vehettünk egy táncházban is, ami kiváló hangulódásnak bizonyult a hét további részére.



Kedden a **nyitórendezvény** után a vendégeknek egy séta során **megmutattuk az iskolát**, néhány tanórára is bekukkanthattak.



A délelőtti további részében tettünk egy **városnézést** Ajkán, azonban nem gyalog, hanem egy kisvonat segítségével. Így viszonylag nagy területet be tudtunk járni: a városközponton kívül voltunk például Csingerben, de Tósokon is.



Délután Alpolgármester Úr fogadta a csoportot a **Városházán**. Miután röviden bemutatta Ajkát, a vendégeknek lehetősége volt kérdéseket feltenni.



Késő délután a **Somlón** tettünk egy rövid sétát.

A szerdai napot a József Attila utcai épületben kezdtük, mert szeretnénk volna, ha a vendégek betekintést nyerhetnek **az alsó tagozat** életébe is. A vendégek részt vehettek néptánc-, ének- és angol órán is. Ezt követően, egy kis csapatépítésre került sor, ügyességi játékok formájában, amelyekhez a vendégtanárok egy része is szívesen csatlakozott.



Délután kirándulást tettünk a **Balatonhoz**, mint mind a régió, mind az ország meghatározó helyszínéhez. Az idő rövideje miatt két helyet tudtunk beleilleszteni a programba, amelyek népszerűek és a projekt témájához is kapcsolódnak. Ezek Balatonfüred és Tihany voltak.



Csütörtök délelőtt a tanároknak **projektmegbeszélés** volt, a diákok **magyar nyelvleckét** kaptak, illetve **nyelvórákon** vehettek részt. Az órák levezetésében a magyar diákok is aktív részt vállaltak. Eleget téve projektfeladatunknak, rögzítettük a projekt himnuszává választott Örömodát. Mindezt elég sajátos módon tettük: minden résztvevő ország elénekelte az első versszakot a saját anyanyelvén, majd ugyanezt a versszakot együtt elénekeltek angolul is. Életre szóló élményt nyújtott a közös éneklés is.



Késő délután került sor a **búcsúrendezvényre**, amelyen a projekt minden résztvevője átvehetett egy részvételi oklevelet, és együtt megnéztünk a projekt zárásának alkalmából a magyar diákok által készített fotós élménybeszámolót. Egy rövid felmérést is készítettünk egyfajta visszacsatolásként mind a magyar programra, mind a projekt hasznosságára vonatkozóan.

Ezek után egy néptáncbemutatót láthattak a résztvevők, majd lehetőségük volt még egyszer egy táncház keretein belül belekóstolni a magyar néptánc világába.

Az estet, amin mindenki - diákok, tanárok, szülők - együtt ünnepelte a hét és az egész projekt sikerét, egy vacsora és közös tánc zárta.

Mind a csütörtöki vacsorára, mind az egész heti menüre jellemző volt, hogy igyekeztünk magyaros, mégsem a gyomrot „sokkoló” ételeket felkínálni a vendégeknek. Így került az asztalra például gulyásleves, gyümölcsleves, pogácsa és palacsinta is.



Pénteken, az utolsó napon **Budapestre** kirándultunk, ahol először buszon, majd gyalog tettünk egy városnézést egy idegenvezető kíséretében.

A nap végén búcsút vettünk vendégeinktől. A búcsú könnyei ezúttal is azt jelezték, egy hét alatt is ki tud alakulni igazi kötődés diákok és tanárok, de ideiglenes apukák és anyukák és „kölcöngyerekei” között is, hisz egy intenzív hetet tölthettünk együtt, és elbúcsúztattuk az elmúlt 3 évet, elköszöntünk a már-már barátokká vált kollégáktól.



Reflexió a projekt 3 évére vonatkozóan:

Egy nemzetközi projektnek számtalan haszna van minden résztvevő, közvetlenül és közvetve érintett számára. Az alapvető dolog, hogy az idegen nyelvi kommunikációra jó hatással van. Hasonló módon a digitális kompetenciákat is fejleszti, de olyan emberi kvalitásokat is mint például a türelem, a tolerancia. Az együttműködés képességét, a nyitottságot más kultúrák iránt. Ezeken kívül persze megajándékoz rengeteg életre szóló élménnyel, barátságokkal. És hát valljuk be, sokat tanulhatunk nemcsak egymásról és egymástól, de magunkról is.

Hálásak vagyunk mindenkinek, aki segítette munkánkat az elmúlt 3 év során. Ha csak intézményen belül gondolkodunk is példátlan összefogást láthattunk: csupán a projekthét gördülékeny lebonyolításához nemcsak a kollégák (helyettesítés, készenlében állás, a programok előkészítése, bemutató órák), de a technikai személyzet hatékony munkájára is szükség volt. Büszkeséggel töltött el, és a vendégek részéről rendkívül pozitív visszajelzést kapott a körülöttünk lévő kollégák, diákok és szülők segítőkészsége, az alsó és felső tagozat együttműködése, a vendéglátó családok által biztosított szeretetteljes légkör. Szívet melengető volt, hogy a hét sikerét mindenki magáénak érezte.

Városi szinten is maradéktalanul elégedettek voltunk minden igénybevett szolgáltatással, örömmel tapasztaltuk a vállalkozók (utaztatás, étkezés, programszervezés) és a városvezetés segítőkészségét, rugalmasságát. Utoljára, de nem utolsó sorban köszönettel tartozunk a Pápai Tankerületi Központ korábbi és jelenlegi pályázati referenseinek, érintett munkatársainak.