



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT VF0201
FEKETE ISTVÁN-VÖRÖSMARTY MIHÁLY
Általános Iskola és Gimnázium

✉ 8400 Ajka, Fürst S. u. 2.

☎ 88/508-230; 30/432-1416

e-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu



A DIGITÁLIS MUNKAREND HÁZIRENDJE-ALSÓ TAGOZAT

I. Bevezetés

A 2020-21- es tanévben fel kell készülnünk a tantermen kívüli oktatásra, ezért az érvényben lévő Házirendet kiegészítjük a digitális iskolai házirenddel. 2020. március 16-tól, a digitális munkarend bevezetésével a Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium a Kréta, a Google Tanterem, Messenger és a Zoom felületét választotta az iskolai kommunikáció, a tananyagátadás, a tanítási-tanulási folyamat színteréül. A rendszer biztonságos használata, a felület sokoldalú lehetőségei biztosították a hatékony együttműködést pedagógusok, diákok és szülők között. Ezek a felületek alkalmasak arra, hogy a pedagógusok és a tanulók egy strukturált virtuális iskolai térben kapcsolódjanak össze. Ezért továbbra is ezeket részesítjük előnyben.

II. A digitális iskolai házirend célja

A házirend kifejezi, hogy a pedagógiai folyamat résztvevői milyenné szeretnék formálni a digitális iskolai közösséget.

A házirendben megfogalmazott köteleességek és jogok az egyéni és közös felelősség növelését szolgálják az online térben is.

A digitális iskolai házirend megalkotása, a meglévő házirend kiegészítése a digitális oktatás működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását szolgálja.

III. A Házirend időbeli és térbeli hatálya

A házirend kötelező érvényű minden, az iskolával jogviszonyban álló tanulóra és pedagógusra a digitális munkarend idejére.

Előírásai értelemszerűen alkalmazandók a szülőkre (gondviselőkre), akik a tanulók törvényes képviselőiként gyakorolnak jogokat, illetve teljesítenek kötelezettségeket.

Jelen házirend előírásai azokra a digitális térben megvalósuló iskolai tevékenységekre vonatkoznak, amelyek a Bevezetésben említett rendszerben valósulnak meg.

IV. A digitális oktatáshoz szükséges eszközök, alkalmazások

- asztali számítógép/laptop/tablet/okostelefon
- internetelérés
- Office alkalmazások



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT VF0201
FEKETE ISTVÁN-VÖRÖSMARTY MIHÁLY
Általános Iskola és Gimnázium



✉ 8400 Ajka, Fürst S. u. 2.

☎ 88/508-230; 30/432-1416

e-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

V. A digitális iskola működési rendje

A digitális oktatás idejére is szükséges **napirendet** kialakítani, mely lehetővé teszi a pedagógusok, a tanulók, szülők együttműködését, biztosítja a tanulási folyamat hatékonyságát.

Az új felület megismerése pedagógus, diák, szülő számára is fontos és időigényes feladat. Amennyiben technikai segítségre van szükség, mindenképp jelezze a tanuló, illetve a szülő az osztályfőnöknek.

VI. A digitális oktatás módja az alsó tagozaton

A digitális oktatás a hagyományos órarend szerinti beosztással zajlik. Az oktatás elsődleges színtere a Kréta DKT illetve a Google Classroom.

A pedagógusok minden héten táblázatban rögzítik az egyes tantárgyakra vonatkozó tananyag heti tervét, azt hétfőn reggel felteszik a választott online felületre, illetve elküldik az intézményvezető-helyettesnek. A napi tananyag közzétételének időpontja: minden nap 8 -9 között a választott internetes felületen. A pedagógusok kötelesek a Kréta rendszerben is naponta rögzíteni a tananyagot és a házi feladatot.

A tanulóknak minden nap kötelessége belépni az osztály által elfogadott digitális felületre és a tanítók által kijelölt feladatokat az utasításoknak, a feladat jellegének megfelelően feldolgozni. A pedagógus a feladatok jellegét köteles a tanuló számára egyértelműen jelezni: pl.: otthoni feldolgozásra szánt / visszaküldendő/ osztályozásra- szöveges értékelésre szánt. A tanítók saját döntésük alapján szervezhetnek online órát az eredeti órarendi időpontban.

A feladatokban elküldött képeket, videókat, megoldásokat a pedagógusok bizalmasan kezelik, azokat harmadik fél számára nem teszik hozzáférhetővé. Minden más esetben az iskola adatkezelési tájékoztatója az irányadó. (honlap: Dokumentumok menü)

A pedagógusokkal való kommunikációra a tanulók és a szülők számára tanítási napokon 8-16 óráig van lehetőség.

A tanulási folyamat nyomon követése, értékelése

Az értékelés a helyi tantervünkben meghatározottak alapján történik. (Helyi tanterv 13. pont)

A tanulási folyamat értékelésében a formatív - fejlesztő, támogató- értékelés kerül előtérbe.

Szummatív értékelésre egy témakör, vagy tanítási egység lezárásakor kerül sor. Ennek ajánlott formái: valós idejű tesztek, játékos pontrendszer, elektronikus tanulói portfólió.

Egyéb értékelési mód alkalmazásáról a pedagógus köteles tájékoztatni a tanulókat és szülőket.



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT VF0201
FEKETE ISTVÁN-VÖRÖSMARTY MIHÁLY
Általános Iskola és Gimnázium



✉ 8400 Ajka, Fürst S. u. 2.

☎ 88/508-230; 30/432-1416

e-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

A tanulással töltött idő megszervezése tanulónként eltérhet, de fontos, hogy **napi rutinná** váljon az **otthoni tanulás**, a feladatok elvégzése. Ajánljuk, hogy napi szinten, órarend szerint foglalkozzanak a diákok a tanulással, így nem torlódnak fel a feladatok.

A **tanuló kötelessége** a digitális munkarend idején:

- a megbeszélte felületre napi szinten történő belépés,
- a pedagógus által megadott tananyagrészek feldolgozása az utasítások szerint, a beadandó feladatok elvégzése és leadása
- a pedagógus visszajelzésének, értékelésének megtekintése, a szükséges javítások elvégzése.

Tanulói **napi jelenlét** az internetes felületeken (ld. még: Házirend 8. pont- -mulasztások igazolása)

A digitális térben hiányzásnak tekintjük, ha betegség, internetelérés átmeneti hiánya vagy az eszközök meghibásodása miatt a tanuló nem tudja teljesíteni a kiadott feladatokat. A szülő, bármely okból is történik a hiányzás, köteles a hiányzás első napján értesíteni az osztályfőnököt.

A hiányzást igazolni kell, úgy, mint a hagyományos iskolai keretek között. (5 munkanapon belül)

Ugyanakkor az osztályfőnök is jelzi a szülőnek, ha a tanuló nem jelenik meg a tanítási napokon az internetes felületen.

- A pedagógus a **diáknak** jelez a határidős feladat elmaradásáról. A feladat pótlására a diáknak 48 óra áll rendelkezésére. Ha még ekkor sem történik meg a feladat leadása, a következmény elégtelen érdemjegy.
- Ha a tanuló több alkalommal nem készíti el a beadandó feladatot, vagyis rendszeresen nem teljesíti a tantárgyi követelményeket, a pedagógus ezt jelzi az **osztályfőnöknek** és a **szülőnek** a KRÉTA felületén. Következő lépésben az osztályfőnök jelez az **intézményvezetőnek**, aki felszólítja a tanulót a tanulmányi kötelességei teljesítésére, valamint értesíti a Családsegítő Szolgálatot.

A nevelőtestület határozata

A nevelőtestület a házirend kiegészítését a 2020. augusztus 31-én megtartott értekezletén megtárgyalta és elfogadta. A házirendet a pedagógiai folyamat résztvevőinek jelzései alapján, szükség esetén felülvizsgáljuk.

A Házirend kiegészítése a kihirdetéssel lép hatályba.