

Követelmények
Magyar nyelv és irodalom
NAT 2020

Tantárgy: Magyar 1. évfolyam

Olvasás	-Biztosan ismeri a nyomtatott kis- és nagybetűket. -Szavakat és rövid mondatokat előzetes felkészülés után megfelelő tempóban, kevés hibával szótagolva olvas.
Memoriterek	-Önállóan, szöveghűen felidéz 2-3 tanult mondókát, rövidebb verset.
Szövegértés	-Az elolvasott szavakat, rövid mondatokat megérti, és képes a velük kapcsolatos egyszerűbb szövegértési feladatok megoldására.
Szóbeli szövegalkotás	—
Írásbeli szövegalkotás	—
Írás, íráskép	-Képes a vonalrendszerben tájékozódni. -Egyéni sajátosságaihoz mérten írásképe rendezett, áttekinthető. -Biztosan ismeri és alkalmazza a kisbetűk írását és kapcsolását. -Nyomtatotról írottra betűket és szavakat kevés hibával másol. -Tollbamondás után kevés hibával ír betűket, rövid szavakat.
Helyesírás	—
Nyelvtani ismeretek alkalmazása	—

Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam

Olvasás	-Biztosan ismeri a nyomtatott kis- és nagybetűket, a magyar ábécét. -Rövid szöveget előzetes felkészülés után megfelelő tempóban, kevés hibával szóképesen olvas.
Memoriterek	-Önállóan, szöveghűen felidézi a kötelezően megtanulandó verseket.
Szövegértés	- Mese vagy rövid történet megismerése után szövegértési feladatokat old meg (szereplők, helyszín, időpont, időrend).
Szóbeli szövegalkotás	—
Írásbeli szövegalkotás	—
Írás, íráskép	-Biztosan ismeri az írott kis- és nagybetűket, kapcsolásukat, az írott magyar ábécét. -Egyéni sajátosságaihoz mérten írásképe rendezett, áttekinthető.
Helyesírás	- Segítséggel vagy önállóan kevés hibával alkalmazza a tanult nyelvtani ismereteket. -A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket; a szavakat külön írja a mondatban.
Nyelvtani ismeretek alkalmazása	- Kevés hibával felismeri és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat. -Különböző betűvel kezdődő szavakat képes betűrendbe sorolni. -Kevés hibával szótagol. -Felismeri a kijelentő és kérdő mondatot.

Magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam

Olvasás	- Felkészülés után tagolt szöveget érthetően olvas hangosan.
Memoriterek	- A tanult verseket, mondókákat, rövidebb prózai szövegrészeket szövegűen, érthetően tolmácsolja.
Szövegértés	- Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért: megnevezi a szereplőket, a helyszínt, az eseményeket időrendbe állítja.
Szóbeli szövegalkotás	- Önállóan, képek, grafikai szervezők (kerettörténet, történetkép, mesetáblázat, karakter-térkép, történetpiramis stb.) segítségével vagy tanítói segédlettel a szöveg terjedelmétől függően összefoglalja a történetet
Írásbeli szövegalkotás	- Megadott szempontok alapján rövid szöveget ír önállóan vagy segítséggel (képsor, kulcsszavak).
Írás, íráskép	- Az egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír, törekszik a rendezett írásképre.
Helyesírás	- Segítséggel vagy önállóan kevés hibával alkalmazza a tanult nyelvtani ismereteket. - A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket; a szavakat külön írja a mondatban. -Szavakat, szó szerkezeteket, 3-4 szavas mondatokat leír megfigyelés és/vagy diktálás alapján.
Nyelvtani ismeretek alkalmazása	- Felismeri és csoportosítja a tanult szófajokat kérdőszavak segítségével. -Megfigyeli és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat. -Biztosan ismeri a kis és nagybetűs ábécét. -A különböző betűvel kezdődő szavakat képes betűrendbe sorolni.

	- Kevés hibával szótagol és alkalmazza az elválasztás szabályait. -Önállóan felismeri és elkülöníti az egytövé ismert szavakban a szótövet és a toldalékot. -Felismeri a szavakat jelentésük alapján és azokat csoportosítani is tudja. (egyjelentésű, rokonértelmű, ellentétes jelentésű szavak) -A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket; a szavakat külön írja a mondatban. -Felismeri és megért néhány egyszerű szólást és közmondást. --Felismeri és alkalmazza a tanult mondatfajtákat.
--	--

Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam

Olvasás	- Felkészülés után tagolt szöveget érthetően, önmagához mértén kifejezően olvas hangosan.
Memoriterek	- A tanult verseket, rövidebb prózai szövegrészletet szöveghűen, önmagához mértén kifejezően, érthetően tolmácsolja. -Szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, versrészletet, népköltészeti alkotást, szövegrészletet.
Szövegértés	- Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért: -Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását; -Hiányos vázlatot 1-1 vázlatponttal kiegészít
Szóbeli szövegalkotás	- Önállóan, képek, grafikai szervezők (kerettörténet, történetterkép, mesetáblázat, karakter-terkép, történetpiramis stb.) segítségével a szöveg terjedelmétől függően összefoglalja a történetet.

Írásbeli szövegalkotás	- Megadott szempontok alapján rövid szöveget ír önállóan betartva az ismert formai és műfaji követelményeket (elbeszélés, leírás, levél).
Írás, íráskép	- Az egyéni sajátosságaihoz mértén olvashatóan ír, törekszik a rendezett írásképre.
Helyesírás	- Önállóan kevés hibával alkalmazza a tanult helyesírási ismereteket. -A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket; a szavakat külön írja a mondatban. -A személyneveket, állatneveket, a lakóhelyhez kötődő egyszerű, egyelemű helyneveket nagy kezdőbetűvel írja. -Szavakat, szó szerkezeteket, hosszabb mondatokat leír diktálás alapján.
Nyelvtani ismeretek alkalmazása	- Felismeri és csoportosítja a tanult szófajokat. -Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat. -Biztosan ismeri a kis és nagybetűs ábécét. - Az azonos betűvel kezdődő szavakat is képes betűrendbe sorolni. -Biztosan szótagol és alkalmazza az elválasztás szabályait. -Biztosan ismeri a kis és nagybetűs ábécét. -Önállóan felismeri és elkülöníti az egytövé ismert szavakban a szótövet és a toldalékot. -Kérdésre adott válaszában helyesen toldalékolja a szavakat. -Felismeri a szavakat jelentésük alapján és azokat csoportosítani is tudja valamint tudatosan használja az írásbeli és a szóbeli szövegalkotásában. (egyjelentésű, rokonértelmű, ellentétes jelentésű szavak) -A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket; a szavakat külön írja a mondatban.

	- Tudatosan használja az ismert szólásokat és közmondásokat. -Felismeri és tudatosan használja a tanult mondatfajtaikat.
--	--